



D6.1 Plan

Nacional NEARVET en España

Agradecimientos y descargo de responsabilidad

Este documento ha sido elaborado para la asociación NEARVET por Rinova y CCIZ, bajo el coordinamiento de MetropolisNet.

Más información sobre el proyecto en: <https://nearvet.projectlibrary.eu/>

El consorcio NEARVET está formado por las siguientes organizaciones:

AEIE Metropolisnet (Alemania)

Dimitra Education and Consulting (Grecia)

Fachhochschule des Mittelstandes GMBH, Universidad de Ciencias Aplicadas (Alemania)

Asociación de Empresas e Industrias de Tesalia (Grecia)

M.M.C Management Centre Ltd (Chipre)

Asociación Hotelera de Chipre (Chipre)

Folkuniversitetet (Suecia)

Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza (España)

Centro de Investigación y Estudios Europeos (Italia)

CIOFS Formazione Professionale (Italia)

Assolombarda (Italia)

Rinova Málaga Sociedad Limitada (España)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

Número de referencia del proyecto NEARVET: 101087579

Plan Nacional de FP de NEARVET en España

Introducción

NEARVET se enmarca en la convocatoria de propuestas Erasmus +, Forward looking Cooperation Projects (FLCP) 2022 la convocatoria de propuestas de la EACEA¹, que, entre otras cosas, afirma que "una característica de la investigación aplicada en EFP es el estrecho vínculo entre la investigación y los esfuerzos por mejorar la pedagogía de la EFP. Estos esfuerzos pueden conducir a un pensamiento innovador, a nuevas prácticas pedagógicas y productos de formación y, en última instancia, a graduados más creativos". Y añade: "Al participar activamente en la investigación aplicada con las empresas locales, los proveedores de EFP se convierten en cocreadores de ecosistemas locales de innovación. Lo hacen contribuyendo a la generación de productos, servicios y procesos nuevos y mejorados, pero también a través de la oferta de titulados en FP cualificados, innovativos y emprendedores".

El concepto de NEARVET se desarrolló tratando de responder a una pregunta que a menudo queda sin respuesta: "si la investigación aplicada a la EFP es fundamental, ¿quiénes son los investigadores aplicados? A partir de su enfoque metodológico, NEARVET ha tratado de descubrir y abordar las necesidades de los profesionales y los representantes de las empresas mediante un programa de investigación, y a través de la creación de un concepto y una oferta de desarrollo de capacidades que puedan ser relevantes y flexibles, y que impliquen su acción directa, su participación y su reconocimiento como actores principales para que la investigación aplicada tenga lugar en la EFP.

Para ello, NEARVET ha utilizado deliberada y deliberadamente un enfoque de Comunidades de Prácticas (CoPs), a nivel transnacional y nacional, que han sido diseñadas e implementadas como la maquinaria interna y el motor para estimular el codesarrollo, la participación, el intercambio de conocimientos y, en última instancia, la realización de investigación aplicada e innovación entre la EFP y otras organizaciones, y en particular las PYME.

El proceso de aplicación ha puesto de manifiesto que las asociaciones basadas en los países y las respectivas CoP mostraban que en algunos casos aparecían retos similares, mientras que las necesidades, lagunas y preocupaciones específicas podían ser relevantes y especificarse más en cada contexto.

Ámbito y objetivo de los planes nacionales de FP de NEARVET

Los planes nacionales de EFP sirven para poner de manifiesto las necesidades, lagunas y preocupaciones específicas que se consideran importantes y relevantes dentro de la asociación de cada país y de las respectivas CoP.

Los planes identifican estrategias y acciones específicas para avanzar y desarrollar la investigación aplicada. Dichas estrategias y acciones se han desarrollado para que sean viables y pertinentes para los socios implicados y para sus comunidades de partes interesadas más amplias, pertinentes para responder a las necesidades identificadas para los "investigadores aplicados de EFP" tal y como se definen en NEARVET (profesores, formadores, tutores y mentores, incluidos los mentores de empresa, los directores de EFP y de empresa; los responsables del DPC del personal en EFP y empresas).

Los planes nacionales de EFP tienen en cuenta el enfoque metodológico subyacente en NEARVET; los resultados de las investigaciones realizadas en NEARVET, así como los resultados y el desarrollo potencial de las Comunidades de Práctica - transnacionales y nacionales - iniciadas a través de NEARVET. Recogen los

1 ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT2 (25th Noviembre 2021)

resultados, procesos y reflexiones derivados de la coproducción de recursos de aprendizaje en el Digital Hub; en los eventos y reuniones celebrados en el marco del proyecto; las acciones de creación de redes y pruebas llevadas a cabo en las distintas áreas del programa de trabajo e indican

No pretenden abordar temas generales, nacionales, que surgen en los países en relación con la investigación aplicada en general: más bien, pretenden identificar recomendaciones y planes concretos de política y práctica que puedan utilizarse concretamente, a corto y medio plazo, para hacer progresar los conceptos e iniciativas de IA tal y como se iniciaron a través de NEARVET.

Plan Nacional NEARVET en España

Objetivos y marco del Plan Nacional NEARVET en España

El Plan Nacional NEARVET en España pretende reforzar y ampliar las estrategias y acciones de investigación aplicada utilizando los aprendizajes y resultados del proyecto NEARVET. A través de los esfuerzos de dos socios clave, la Cámara de Comercio de Zaragoza (CCIZ) y Rinova Málaga, el plan esboza objetivos específicos y procesables para mejorar la innovación, abordar los retos de la EFP y comprometer a diversas partes interesadas en España. Los objetivos específicos son:

1) Ampliar y mantener las comunidades de práctica (CoP) de NEARVET

El plan español prioriza la consolidación y el crecimiento de la CoP local que puso en marcha el CCIZ en Zaragoza, conectándola con otros agentes de toda España y la UE. Al facilitar el diálogo estructurado y la colaboración entre instituciones educativas, empresas y otras partes interesadas, la CoP local de NEARVET servirá de base para el avance de la investigación aplicada y la innovación en la EFP en España. Los objetivos específicos incluyen el fomento de la interacción regular entre los miembros de la CoP local, la creación de oportunidades para el aprendizaje entre iguales y el desarrollo de metodologías compartidas para abordar retos comunes. Los objetivos específicos incluyen:

- La Cámara de Comercio CCIZ utilizará sus seminarios mensuales *del Club Cámara* para proporcionar un espacio de diálogo estructurado y debates entre empresas, proveedores de EFP e instituciones públicas. Estos eventos también incluirán talleres para compartir los conocimientos de NEARVET y fomentar la colaboración en actividades de investigación aplicada.
- Rinova Málaga involucrará a socios transnacionales organizando reuniones virtuales y compartiendo los resultados de otros proyectos centrados en el espíritu empresarial y la EFP, garantizando la alineación con las conversaciones transnacionales de la CoP y ampliando el alcance de la colaboración.

2) Implicar a las partes interesadas para adaptar la formación a las necesidades del mercado laboral

Otro objetivo central es crear asociaciones sostenidas con las empresas locales, las instituciones públicas y los proveedores de EFP para adaptar los programas de formación a la evolución de la demanda del mercado laboral. Esto implica crear plataformas para evaluar las necesidades específicas de la industria y traducirlas en programas de formación innovadores y relevantes para el mercado. Concretamente en España:

- La CCIZ colaborará con las empresas locales a través de su iniciativa *Programa Formación Dual* para identificar lagunas en las competencias laborales y co-crear recursos de investigación aplicada con las PYME locales, adaptados a sus retos específicos.
- Rinova Málaga organizará eventos de networking en colaboración con MálagaTech y las asociaciones empresariales regionales andaluzas para identificar las carencias de competencias en los sectores de la economía digital y verde, garantizando que la formación de FP se alinee con estas demandas emergentes.

3) Promover prácticas empresariales e innovadoras

El plan español hace hincapié en la integración de enfoques empresariales e innovadores en las prácticas de EFP. Esto implica la puesta en marcha de actividades como seminarios web, hackathones, talleres interdisciplinarios y aprendizaje basado en proyectos para fomentar competencias clave como el trabajo en equipo, la adaptabilidad y la resolución de problemas.

- La CCIZ utilizará sus actuales programas de incubación de empresas para crear laboratorios de innovación a pequeña escala en los que alumnos de FP y mentores de empresas colaboren en retos del mundo real, convirtiendo la investigación aplicada en soluciones listas para el mercado. Además, seguirán trabajando en el proyecto *Desafío Aragón* en colaboración con el gobierno regional para apoyar a los jóvenes de esta región en el desarrollo de habilidades emprendedoras y la creación de ideas de negocio viables, combinando la formación en competencias esenciales, el pensamiento emprendedor y la creación de empresas.
- Rinova Málaga organizará talleres centrados en la innovación con start-ups y aceleradoras locales, implicando a alumnos y formadores de FP en proyectos empresariales y fomentando las conexiones con el ecosistema de innovación regional.

4) Promover y utilizar los recursos de NEARVET

El plan destaca las actividades que brindarán la oportunidad de difundir y utilizar los recursos de NEARVET, incluidos los materiales didácticos, los resultados de la investigación y el Centro Digital. Estos recursos servirán como herramientas prácticas para mejorar la capacidad de investigación aplicada y promover la metodología NEARVET entre las partes interesadas.

- CCIZ utilizará las sesiones existentes con los proveedores de FP en Aragón, para introducir el NEARVET Digital Hub y los recursos, al tiempo que integra estas herramientas en sus ofertas de desarrollo profesional.
- Rinova Málaga incorporará materiales de aprendizaje de NEARVET en sus talleres para educadores y PYMEs, asegurando su relevancia para las necesidades de los profesionales en Andalucía y el panorama regional más amplio de la EFP.

Ámbitos de acción prioritarios

- **A CORTO PLAZO (1 AÑO):**
 1. Reforzar la colaboración entre los centros de FP y las empresas: Potenciar las asociaciones entre empresas y centros educativos (por ejemplo, Salesianos Zaragoza y las empresas industriales reunidas en nuestro primer COP español), organizando periódicamente eventos de networking como los "Premios Don Bosco" para fomentar la colaboración.
 2. Promover e integrar la digitalización en la Investigación Aplicada en FP: Mantenerse actualizado con las metodologías emergentes y alinearlas con las necesidades tecnológicas del mercado,

involucrando a empresas, instituciones de FP y entidades gubernamentales. Por ejemplo, explorar la integración de tecnologías avanzadas, como las herramientas de IA (muy discutidas en el ARS de España) y analizar cómo pueden incluirse en los planes de estudios de FP. Además, fomentar la colaboración con empresas de alta tecnología, como Podoactiva (una empresa de podología que participó en el tercer COP de España), para desarrollar recursos educativos innovadores con proyectos ambiciosos para los estudiantes.

3. Impulsar las prácticas empresariales: Integrar enfoques empresariales en los planes de estudios de EFP para fomentar la innovación y mejorar la empleabilidad. Como se observa en el primer COP español, el estudiante galardonado en los "Premios Don Bosco" demostró claramente cómo el aprendizaje basado en proyectos le ayudó a desarrollar habilidades emprendedoras, lo que le llevó a la creación de un proyecto innovador. Esto pone de relieve que la EFP es también una poderosa vía para los futuros emprendedores.

- **A MEDIO-LARGO PLAZO (2-3 AÑOS):**

1. Planes de estudios adaptados a las necesidades del mercado: Actualizar continuamente los programas de formación para reflejar la evolución de las demandas de la industria, adoptando la flexibilidad y el aprendizaje permanente. Esto solo podría lograrse implicando a las empresas en el proceso de diseño de los planes de estudios para garantizar que abordan sus carencias específicas de competencias.
2. Aumentar el atractivo de la FP: Aunque el número de estudiantes de FP en España ha aumentado un 32,6% en los últimos cinco años, sigue habiendo una importante demanda de estos perfiles, especialmente en el sector industrial. Esta cuestión de la inadecuación de los perfiles profesionales en la EFP se ha puesto de relieve en todas nuestras sesiones de la COP española. Por lo tanto, es crucial centrarse en abordar esta brecha, asegurando que cubrimos los perfiles profesionales requeridos por nuestras empresas con profesionales bien formados y equipados con una educación de FP de calidad.

Factores favorecedores y obstaculizadores en España

- **FACTORES POTENCIADORES:**

1. Redes sólidas y compromiso de las partes interesadas: Se ha demostrado que las COP y eventos como los Premios Don Bosco proporcionan una base sólida para la colaboración. Las empresas e instituciones participan activamente y están deseosas de impulsar el cambio.
2. Alta innovación tecnológica: Integración de IA, herramientas basadas en datos y otras tecnologías en los programas de EFP.

- **FACTORES DE OBSTRUCCIÓN:**

1. Recursos financieros limitados en el sector público para implantar itinerarios curriculares flexibles y actualizados por la industria.
2. Barreras burocráticas: En España, las competencias de Educación y Empleo son gestionadas por organizaciones separadas e independientes dentro del gobierno. Esta diferenciación estructural puede dificultar en ocasiones la coordinación y adaptación de los programas educativos a las necesidades del mercado laboral, limitando la flexibilidad necesaria para la adaptación curricular.

Conclusiones para el Plan Nacional en España

- Dar prioridad a la reducción de la distancia entre los planes de estudios de EFP y las necesidades del mercado laboral fomentando una mayor colaboración entre los centros educativos y las empresas.
- Integrar las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, en las prácticas de EFP y fomentar metodologías emprendedoras e innovadoras.
- Impulsar las prácticas empresariales: Fomente la innovación y el espíritu emprendedor mediante metodologías como el aprendizaje basado en retos/proyectos, los hackathones y los concursos.

Aplicación y seguimiento del Plan Nacional NEARVET en España

El Plan Nacional NEARVET en España será implementado y supervisado por la Cámara de Comercio de Zaragoza (CCIZ) y Rinova Málaga. La CCIZ ampliará y mantendrá las Comunidades de Práctica (CoP) locales organizando eventos como los seminarios del Club Cámara y los Premios Don Bosco para fomentar la colaboración entre los proveedores de EFP, las empresas y las instituciones públicas. Rinova Málaga proporcionará apoyo estratégico y conectará los esfuerzos locales con las redes transnacionales y las mejores prácticas. Un Comité Nacional de Seguimiento, compuesto por las partes interesadas, supervisará el plan utilizando indicadores como la participación en la CoP, los proyectos de innovación y la colaboración de las partes interesadas. Los informes de progreso semestrales garantizarán la rendición de cuentas, mientras que el plan se alineará con las políticas nacionales para impulsar mejoras sistémicas a largo plazo en la EFP y el desarrollo de la mano de obra.

La aplicación y el seguimiento del Plan Nacional NEARVET en España seguirán tres pasos clave. En primer lugar, CCIZ y Rinova Málaga establecerán un marco claro de colaboración, definiendo funciones, plazos y objetivos para las partes interesadas que participen en Comunidades de Práctica (CoP). En segundo lugar, pondrán en marcha actividades de capacitación, como talleres, seminarios y eventos de colaboración, para fomentar la innovación y abordar las lagunas de la investigación aplicada en la EFP. Por último, la aplicación y el seguimiento del Plan Nacional NEARVET en España se basarán en los esfuerzos de colaboración de CCIZ y Rinova Málaga, con la firme intención de implicar y colaborar con otras organizaciones nacionales relevantes. Estas pueden incluir autoridades educativas (por ejemplo, el Servicio de Formación Profesional del Gobierno de Aragón), proveedores regionales de FP (por ejemplo, el centro de FP Océano Atlántico), asociaciones de empresarios (por ejemplo, la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE), y centros de innovación (por ejemplo, la Cámara de Comercio de España, la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) o CIFPA (Centro de Innovación para la Formación Profesional en Aragón). Al colaborar estrechamente con estas organizaciones, el plan pretende alinearse con las estrategias nacionales, implicar a las redes existentes y garantizar la sostenibilidad de sus objetivos en el marco más amplio de la formación profesional y la investigación aplicada en España.

¿Cómo se integrará el Plan español en las organizaciones locales/nacionales, redes, contextos políticos y otras áreas de acción relacionadas?

Este plan está alineado con las políticas actuales existentes, como los marcos educativo y laboral de España. Complementará el trabajo actual de los CCIZ y de RINOVA Málaga sobre investigación aplicada e innovación en FP. En concreto, estará vinculado a los siguientes proyectos en curso en los que participan Rinova y CCIZ

- Centros de Excelencia Profesional Erasmus+ (CoVE) "Portabilidad" - una transición justa para las ciudades portuarias hacia economías diversas y creativas; y EQAVET 4.0 - la garantía de calidad como motor de las modernas ecologías de la EFP (de marzo de 2025 a 2029)
- Erasmus+ Centres of Vocational Excellence (CoVE) "EQAVET 4.0 for quality in outcome-oriented VET" tiene como objetivo desarrollar un enfoque metodológico para VET LOOP. El resultado de la metodología LOOP definirá en qué medida los programas de EFP han demostrado ser relevantes en términos de cantidad y calidad para los puestos de trabajo en cuestión. (De abril de 2025 a 2029).
- EACEA Forward Looking Project STREAM que construirá un nuevo marco de Micro-credenciales, operando bajo el título de trabajo "The European Professional Certificate for Practitioners in Inclusive, Digital and Green Work-Based Learning". <https://streamcredentials.eu/> (Marzo 2024 hasta 2027)
- ERASMUS+ youth - Jóvenes construyendo un nuevo mañana: Promover el emprendimiento inclusivo, sostenible y digital a través de la e-gamificación (octubre de 2024 hasta 2026)

Además, a nivel de la UE, para la difusión específicamente en relación con las actividades del Plan Nacional NEARVET en España, y para sostener el elemento transnacional NEARVET, Rinova es miembro de las siguientes redes europeas:

- Asociación Europea de Institutos de Formación Profesional (EVBB), <https://learning.evbb.eu> la mayor asociación paraguas (más de 600 miembros) cuyos miembros son asociaciones estatales, asociaciones, institutos coordinadores de educación y proveedores educativos a nivel nacional, regional y local.
- ALL DIGITAL (antes conocida como Telecentre Europe), <https://all-digital.org/> una destacada asociación paneuropea con sede en Bruselas, que representa a organizaciones miembros de toda Europa que trabajan con 25.000 centros de competencia digital.

Los intercambios periódicos con los miembros de estas redes apoyarán la integración de los logros locales en otras actividades en toda la UE.

Consortio NEARVET, 2024. Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons: Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) Internacional



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.